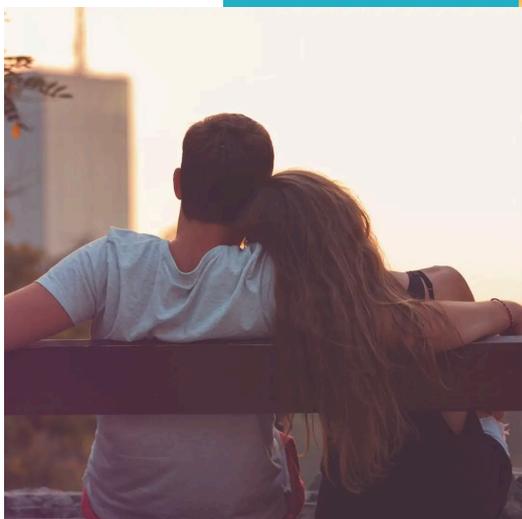
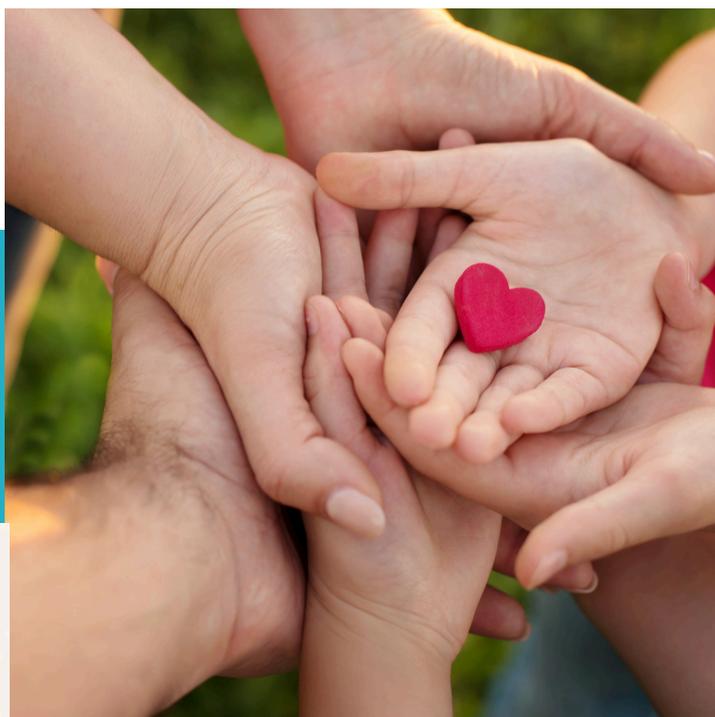


# PROGRAMA 2025





# UNIDAD 1: Yo y mi mundo

Esta unidad invita a los estudiantes a conectarse con sus emociones y pensamientos, fomentando la autoconciencia y una visión positiva de sí mismos como seres únicos, libres y capaces de crear su propio destino, promoviendo la autogestión, el crecimiento personal y el logro de metas.

## EJES

**1A Reconocer que tenemos una intimidad y un mundo interior que nos hace únicos e irrepetibles, profundizando en el conocimiento de sí mismo.**

**1B Fomentar una percepción positiva y saludable de sí mismo**

**1C Identificar, comunicar y regular las emociones de manera asertiva.**

**1D Cultivar una mentalidad orientada al crecimiento**

**1E Orientar las acciones hacia un crecimiento personal significativo**

## MEDIO MENOR

- Características de la personalidad
- Soy único
- Mi mundo interior
- Puedo expresar mi mundo interior
- Así soy, así puedo ser
- Mi cuerpo expresa mi intimidad
- Mis superpoderes
- Yo siento
- Siento tristeza

## MEDIO MAYOR

- Características de personalidad
- Mi credencial
- Todos somos valiosos
- Todos somos valiosos y diferentes
- El pez de las emociones
- La emoción musical
- Dejo entrar y salir la tristeza
- Ruleta de las emociones
- Enfrento las dificultades

## PREKÍNDER

- Mis gustos, intereses, diferencias y semejanzas
- Soy único
- Mis cualidades
- Conozco las emociones
- Felicidad, alegría y gratitud
- Emociones intensas
- Compañía para la tristeza
- Mi libro de estrategias
- Practico y me esfuerzo para aprender
- ¿Qué pasa si...?

## KÍNDER

- Soy único
- Tengo un mundo interior
- Lo positivo de mí
- Conociendo las emociones
- Pistas y emociones
- Intensidad de las emociones
- Bajar la intensidad
- Acompañar mis emociones
- Mis habilidades crecen
- Quiero lograr mis metas

# UNIDAD 1: Yo y mi mundo

## 1° BÁSICO

- Soy único e irreplicable
- Mi mundo interior
- Soy un regalo para mi familia
- Soy un aporte para mi curso
- Identificando emociones
- Calmando mis emociones
- Lo que necesito para calmarme
- Yo sé que puedo y tu puedes también
- Yo puedo mejorar
- Yo puedo alcanzar mis estrellas

## 2° BÁSICO

- Todo sobre mí
- Tengo superpoderes
- Conociendo las emociones
- ¿Cómo sentimos las emociones?
- El mensaje de las emociones
- ¿Cómo regular las emociones?
- Superando dificultades
- La magia de las palabras
- En cohete hacia nuestros sueños
- Paso a pasito

## 3° BÁSICO

- Mis Características Positivas
- Yo soy único
- Tengo intimidad
- Mi libro personal
- Mi nube positiva
- Mi semáforo emocional
- Navegando hacia aguas calmas
- Mi cerebro aprende
- Mi plan me lleva a mi tesoro

## 4° BÁSICO

- Ser único y especial
- Fortalecer nuestra autoestima
- Explorando mis emociones
- Emociones fuertes
- La estrategia PROA
- Hablar conmigo me ayuda
- Mi cerebro crece
- Construyo mi meta

## 5° BÁSICO

- Descubrir y cuidar mi mundo interior
- Cuido lo que es mío y respeto a los demás
- Organizo lo positivo de mí
- Descubriendo emociones intensas e incómodas
- Gatilladores emocionales personales
- Regular emociones con PROA
- Mi actitud me permite crecer
- Mi meta personal

## 6° BÁSICO

- Mi línea del tiempo
- Lo heredado y lo propio
- Conociéndome mejor
- Mi autoestima es un tesoro
- No solo mi autoestima
- Háblate como a tu mejor amigo
- El cofre del tesoro
- Reconociendo mis emociones
- Conviviendo con las emociones

# UNIDAD 1: Yo y mi mundo

## 7° BÁSICO

- Trampas del pensamiento
- Más Alegría
- Escuchando las emociones.
- Emociones en el arte
- Mis creencias
- La mentalidad de un campeón
- Las carreras de mi vida
- Ser perseverantes es esencial

## 8° BÁSICO

- Querido yo, te apoyo
- Revisando mis creencias y expectativas
- Soy libre
- Descubriendo la verdadera libertad
- ¡A conquistar la libertad!
- Acciones, actitudes y hábitos que me construyen:
- Nuevos ladrillos para ser quien quiero ser
- Haciéndolo fácil
- Celebremos lo aprendido

## I° MEDIO

- Me conozco y me quiero
- Mirando en el espejo
- Los invito a conocerse
- Emoción, ¿quién eres y de qué me sirves?
- Emoción, ¿qué voy a hacer contigo?
- Emoción, ¿te rescato o te dejo pasar?
- Desafíos, estoy preparado/a
- Con la mirada en el futuro

## II° MEDIO

- Comprendiendo mi personalidad
- Fortalezas de mi personalidad
- Mi verdadero perfil (Parte 1 y2)
- Palabras que sanan
- Desenredando hilos emocionales
- Desafiando el estrés
- El baile de las neuronas

## III° MEDIO

- Encantado de conocerme(Parte 1, 2 y 3)
- Querernos más y mejor
- ¡Ojo con el pensamiento!
- El poder de las preguntas
- Ejemplos inspiradores
- Con la mirada hacia el futuro (parte 1 y 2)

## IV° MEDIO

- ¿Cuáles son mis fortalezas y cómo puedo usarlas? (Parte 1 y 2)
- No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy
- Afilar la sierra
- Protagonista de mi vida
- El Sentido de mi vida
- ¿Cómo quiero ser?
- ¿Cómo camino hacia mi futuro yo?
- Silencio por favor



## UNIDAD 2: Yo y los demás

Esta unidad fomenta competencias interpersonales basadas en la empatía, el respeto y la comunicación asertiva, promoviendo relaciones saludables y armónicas. Aborda la resolución de conflictos, la prevención del bullying y conductas de riesgo, destacando el autocuidado, la salud mental y el uso responsable de tecnologías y redes sociales.

### EJES

**2A Fomentar relaciones saludables basadas en la empatía y el respeto**

**2B Actuar desde la compasión frente a quien lo necesite**

**2C Comunicarse asertivamente**

**2D Resolver constructivamente conflictos interpersonales**

**2E Promover factores protectores y prevenir conductas de riesgo**

### MEDIO MENOR

- Mi familia y mis amigos
- Ingredientes de la amistad
- Conociendo a mi comunidad
- Celebrando nuestras fortalezas
- Puedo ayudar a los demás
- Puedo defenderme usando mi gran voz
- Lo que hago tiene consecuencias
- Pienso antes de actuar

### MEDIO MAYOR

- La familia escuela de amor
- El amor en mi familia
- Colaboro en mi familia
- Juego con mis amigos
- Aprendo a resolver problemas
- Mi cerebro es muy importante

### PREKÍNDER

- El amor en la familia
- Pasándolo bien juntos
- Colaboro en mi familia
- Las diferencias nos enriquecen
- Trabajo en equipo
- Mi Gran Voz
- Respiración de abeja
- Con calma puedo elegir
- Mi cerebro crece si lo cuido bien

### KÍNDER

- Cada familia es especial
- Las diferencias nos enriquecen
- Me siento igual o diferente a los demás
- Código de ayuda
- Me preocupo por cómo se sienten los demás
- Conociendo la asertividad
- Mi Gran Voz y otras estrategias
- Puedo pensar antes de elegir
- Respirar me ayuda
- La casa del cerebro

# UNIDAD 2: Yo y los demás

## 1° BÁSICO

- Me relaciono con mi familia
- Comportamientos acogedores
- Actitudes compasivas
- Código de ayuda
- Maneras de pedir las cosas
- Postura y tono asertivo
- Pasos para resolver un problema
- Calmado pienso mejor
- El poder del "lo siento"
- Cerebro activo, cerebro sano

## 2° BÁSICO

- Demuestro cariño colaborando con mi familia
- Empatizo con los demás
- La importancia de la compasión
- Código de ayuda
- Mi voz calmada y firme
- Uso Pasos y resuelvo problemas
- Asumir mi responsabilidad
- Cómo hacer que me pasen cosas buenas

## 3° BÁSICO

- Mi familia, mi equipo
- Regalo de empatía
- Mi diario de compasión
- Código de ayuda
- Propuestas asertivas
- La asertividad como herramienta para resolver conflictos
- Influencia de pares
- Ciudadanos digitales

## 4° BÁSICO

- Mi familia, mi equipo
- Regalo de empatía
- Mi diario de compasión
- Código de ayuda
- Propuestas asertivas
- La asertividad como herramienta para resolver conflictos
- Influencia de pares
- Ciudadanos digitales

## 5° BÁSICO

- Respeto y empatía
- Respeto a las diferencias y similitudes
- Código de ayuda
- Pasos para una comunicación asertiva
- Activa tu poder contra el bullying
- Soy defensa contra el bullying
- Decir que no, está bien
- Conductas de riesgo
- Proteger mi salud

## 6° BÁSICO

- Desafío de amabilidad
- Navegando hacia la compasión
- El impacto de la bondad
- Escuchemos mejor
- Construyendo puentes
- Enfrentemos nuestros problemas de curso
- ¿Espectadores o defensores?
- ¿Cómo podemos parar el ciberbullying?
- Alerta en internet
- Drogas y libertad

# UNIDAD 2: Yo y los demás

## 7° BÁSICO

- Re-conociendo a los demás
- Explorar para crecer
- A elevar nuestro sueño
- Me comprometo con nuestro sueño
- Puedo marcar una diferencia
- Cómo te lo digo
- Puedo marcar una diferencia
- Ganemos todos
- Corto los hilos
- Unidos contra las drogas
- La tecnología a mi favor

## 8° BÁSICO

- Ingredientes para las relaciones sanas
- Amigos vitamina
- Empatía en acción
- Dos oídos, una boca
- Aprendo a ser asertivo
- Explorando el conflicto
- Pertener y ser uno mismo
- El poder de la huella digital
- Te informo y te protejo

## I° MEDIO

- El rincón de la empatía
- Partamos por casa
- La ilusión del iceberg
- Palabras que inspiran, palabras que destruyen
- Testigos de la empatía
- Estrategias asertivas
- El tren de los riesgos
- La droga invisible

## II° MEDIO

- El poder de las palabras
- Neuronas en espejo
- Tener el mejor talento no basta
- Como chispas que encienden el fuego
- Se dice de mí
- La inteligencia que no es artificial
- Programemos nuestro cerebro.
- Bajemos el cortisol

## III° MEDIO

- Cadena de buenas acciones
- ¿Lo hago por ti o lo hago por mí?
- Efecto dominó
- La funa
- Hablemos de salud mental (Parte 1 y 2)

## IV° MEDIO

- Somos un equipo
- Mi círculo de empatía
- Miremos la obra completa
- Escuchar para comprender
- Ser auténticos
- Instantes que trascienden



## UNIDAD 3: Yo quiero amar

Esta unidad busca guiar a los estudiantes en el descubrimiento y vivencia de la vocación al amor, entendida como una decisión que busca el bien del otro. Parte de la comprensión de la sexualidad como parte integral de la identidad humana, vinculándola al amor, la afectividad y el compromiso. Promueve una sexualidad sana, informada, responsable y gratificante, con el amor como pilar, para facilitar decisiones responsables y la búsqueda de la felicidad. Además, fomenta el reconocimiento y cuidado del cuerpo, la equidad de género, el análisis crítico de estereotipos y la confianza en los padres como primeros educadores.

### EJES

**3A Reconocer la sexualidad como parte integral de la persona sustentada en el amor como pilar fundamental.**

**3B Reconocer y respetar la singularidad de cada persona y el valor de la vida en todas sus etapas.**

**3C Promover conductas de autocuidado, salud y bienestar.**

### MEDIO MENOR

- Mi cuerpo
- Mi cuerpo me permite disfrutar
- ¿Qué dice mi cara?
- Los sentidos
- Vamos creciendo
- Dormir es importante
- Elijo alimentarme bien

### MEDIO MAYOR

- Puedo demostrar amor de muchas formas
- Bienestar y cuidado de nuestro cuerpo
- Las etapas de la vida
- Mi persona especial

### PREKÍNDER

- Conociendo mi cuerpo
- Recibo y entrego amor
- Voy creciendo
- Compromiso por mi salud
- A veces necesito ayuda

### KÍNDER

- Conociendo las partes de mi cuerpo
- Celebremos la vida
- Cuido mi cuerpo porque lo quiero
- Confío en ti
- Comparto lo que me incomoda

# UNIDAD 3: Yo quiero amar

## 1° BÁSICO

- Las partes de mi cuerpo
- Mi vida es un regalo
- No solo crezco en estatura
- Cuido mi cuerpo
- El adulto en que confío
- La llave de mi corazón

## 2° BÁSICO

- Expresiones de cariño
- Mi intimidad
- Valor de la vida
- Mi persona de confianza
- Me cuido siendo autónomo

## 3° BÁSICO

- Felices al amar
- Diferentes tipos de amor
- Hombres y mujeres nos complementamos
- Crezco en amor
- No solo crezco en estatura
- Cuido mi cuerpo y mi intimidad

## 4° BÁSICO

- ¿Qué es el amor?
- El origen de mi vida
- Vamos cambiando
- Descubriendo cambios
- Acudo a la persona en que confío
- Mis límites personales

## 5° BÁSICO

- Introducción a la sexualidad
- Amar es...
- Todos vamos cambiando
- Cada uno a su ritmo
- Me cuido, me cuidan
- Cuido lo que veo y lo que hago
- Preparando mi kit menstrual (opcional para mujeres)
- Buenas decisiones

## 6° BÁSICO

- Aprender a amar
- Con el amor y el respeto por delante
- Por qué cambiamos
- Mitos y verdades sobre la pubertad
- Pubertad Masculina (solo para hombres)
- No caigamos en la trampa

# UNIDAD 3: Yo quiero amar

## 7° BÁSICO

- Mi sexualidad es parte de lo que soy
- Puedo enriquecer mi sexualidad
- Lo que es mío
- El poder de decir sí y no
- Me pongo en el caso
- Cambios, hormonas y afectividad
- Recorriendo lo aprendido
- Cazadores de riesgos
- Me cuido de lo que no me hace bien

## 8° BÁSICO

- Nacemos para amar y ser amados
- Unidad de cuerpo y alma
- Visiones de la sexualidad
- Entre caras y máscaras
- Medios de comunicación y sexualidad
- Por qué si, por qué no
- Presión de pares y sexualidad

## I° MEDIO

- Introducción a la sexualidad
- Sexualidad en positivo
- Sexo y género
- Mitos y verdades sobre sexualidad
- Métodos de regulación de la fertilidad
- Infecciones de transmisión sexual
- A mí no me va a pasar

## II° MEDIO

- Introducción a la sexualidad
- Relaciones sanas y relaciones tóxicas
- Sí o no
- La persona que yo elegiría
- Aclarando conceptos sobre sexualidad
- Debates sobre el aborto
- Creencias en torno a la pornografía
- Derribando mitos sobre la pornografía (Parte 1 y 2)

## III° MEDIO

- Lenguajes que conectan
- Piedras o ladrillos
- Hacia una relación comprometida
- Hablemos sobre feminismo
- Equidad de género y corresponsabilidad
- Fertilidad Femenina
- Fertilidad Masculina
- ¿Es el sexting un delito?

## IV° MEDIO

- La Riqueza de la Exclusividad
- Respuesta Sexual Humana
- El impacto de las redes sociales en nuestra sexualidad
- Debates sobre sexualidad (Parte 1 y 2)
- Trivia del Autocuidado



## UNIDAD 4: Yo puedo dejar huella

Esta unidad impulsa a los estudiantes a identificar cómo sus talentos y valores pueden contribuir al bienestar común, desarrollando solidaridad y compromiso con su comunidad. A través de reflexiones y actividades, se fomenta su crecimiento personal y profesional, destacando el impacto positivo de sus acciones en el entorno.

### EJES

**4A. Descubrir cómo puedo aportar desde mi proyecto de vida a las necesidades del entorno y la comunidad mediante decisiones éticas y responsables.**

**4B. Evaluar y valorar mi crecimiento personal y contribución al entorno, proyectando una mejora continua.**

### MEDIO MENOR

- Juntos todo podemos
- Cooperemos con cariño
- Celebremos con alegría

### MEDIO MAYOR

- Conociendo más mi comunidad
- Por favor y gracias
- Estar dispuestos a ayudar es muy valioso
- Ayudantes en acción
- ¡Celebremos!

### PREKÍNDER

- Nuestra huella de amabilidad
- Valoro mi comunidad
- Yo puedo ayudar con decisiones correctas
- Antes no podía, ahora sí.

### KÍNDER

- Somos una comunidad
- Nuestro aporte es importante
- Voy progresando

### 1° BÁSICO

- Todos somos importantes
- La caja del propósito especial
- Me felicito por...

### 2° BÁSICO

- Vamos a decidir qué camino seguir
- Hacer la diferencia.
- Te invito a hacer la diferencia
- Inspiración para dejar huella
- Camino recorrido

# UNIDAD 4: Yo puedo dejar huella

## 3° BÁSICO

- Este es mi lugar
- ¿Qué necesita mi lugar?
- Hagamos de nuestro lugar, un lugar mejor
- Manos a la obra
- ¡A dejar huella!
- Celebremos nuestros logros

## 4° BÁSICO

- Situaciones límite
- Personas que iluminan
- Oportunidades para iluminar
- Antorchas en acción
- Hemos crecido, ¡celebremos!

## 5° BÁSICO

- Detectives del respeto
- Sembremos juntos
- Las semillas que sembré

## 6° BÁSICO

- Viaje al futuro
- Pequeños pasos, grandes metas.
- Rueda de Aprendizajes

## 7° BÁSICO

- Mi huella solidaria
- Nuestra huella solidaria
- ¡Pasapalabra!

## 8° BÁSICO

- El dilema de la torta
- Lucho por mis ideales
- La tómbola de la gratitud

## I° MEDIO

- Cuando la presión social nos ciega
- Decisiones que nos definen
- El círculo dorado
- La cápsula del tiempo
- Cierre del año

## II° MEDIO

- Mi huella en los demás
- Aquello que me inspira
- Un proyecto para la vida
- El bingo del aprendizaje

## III° MEDIO

- Valores que orientan nuestras decisiones
- Puentes a los que todos aportamos
- Tejiendo redes de solidaridad
- Solidaridad en acción
- Iluminando en 240 watts
- Cerrando el año

## IV° MEDIO

- Reducir la velocidad
- ¿Cómo integramos nuestros valores en las decisiones?
- Huellas
- Termina el viaje, comienza el legado

